



Déroulement possible

Le jeu : Dans une liste de mots, trouver un mot composé de 4 lettres différentes.

Bien rappeler à chaque séance d'entraînement que

- nous recherchons un mot de 4 lettres, 4 lettres différentes
- la signification des cases carrées et rondes
- l'usage des majuscules d'imprimerie : pas d'accents

Recommander

- L'usage de crayons ou stylos de couleurs bleu et rouge : bleu → entourer les lettres bien placées et rouge → entourer les lettres mal placées.
- Barrer les lettres dès que l'on sait qu'elles ne sont pas dans le mot.

Pour les séances d'entraînement par équipes, la formation d'équipes de 2 ou 3 enfants, semble pertinent. Pour une équipe de 3, il peut paraître utile de donner 2 listes de mots par équipe.

« Feuille- Entraînement » n° 1 -----

Organisation :

enfants par équipe de deux ou trois ou enfant seul.

Matériel :

Une feuille A4 coupée en deux « Feuille-entraînement n°1 » par enfant.

But de cette étape :

Maîtriser la signification des informations données dans les cases – carrée – ronde.

Déroulement envisageable :

→ Scinder cette séance en plusieurs phases.

Rappeler des fondamentaux du jeu du « Mot caché »,

La ligne 1 peut être faite avec l'animateur qui explique sa méthode. « *je compare puis une fois les 4 lettres étudiées, j'inscris les chiffres dans la bonne case* »

La ligne 2, faite seule par les enfants, puis corrigée.

La ligne 3 et 4 ensuite, puis corrigée.

Dernières lignes.

« Feuille- Entraînement » n° 2 -----

Organisation : enfants par équipe de deux ou trois

Matériel :

Une feuille A4 « Feuille-entraînement n°2 » imprimée par équipe

Une ou deux feuilles « liste de mots » par équipe

Un tableau ou un « paper board » pour l'affichage collectif

But de cette étape :

Apprendre à rechercher les mots dans la liste par rapport aux informations données.

Découvrir la liste des mots utilisables de 4 lettres et se familiariser avec les mots proposés.

Déroulement envisageable :

→ Par équipes de deux ou trois.

Rappeler des fondamentaux du jeu du « Mot caché »,

Présenter des objectifs de l'entraînement. « *Rechercher dans liste, les mots pouvant correspondre aux informations données par les cases : infos. Ecrire un mot au moins sur les traits puis les autres qui seront trouvés, sur les lignes à côté. Chaque mot trouvé rapporte un point. Les points sont à inscrire à chaque fois dans les rectangles prévus.* »

Bien vous assurer que la disposition des différents éléments de la feuille est bien comprise.

Limitez la durée de recherche à 3 minutes par ligne (sinon on aura trop de mots à valider et c'est plus dynamisant pour le jeu), 1 minute pour la ligne 8.

Après chaque recherche, prévoir une mise en commun pour valider les mots. Une inscription sur un support collectif est souhaitable.

« Feuille- Entraînement » n°3 ----- En cours de test

Mot secret 1 – TROU – mot qui devra être trouvé par les enfants.

But de cette étape :

Sensibiliser à la recherche d'informations.

Déroulement envisageable :

Présentation de la séance d'entraînement, son objectif : « on va trouver le mot caché en plusieurs étapes en récoltant des informations à chaque étape, ainsi on va apprendre à trouver plus facilement le mot secret ».

Après la ligne 1, bien ré expliquer pourquoi ces lettres ne sont pas présentes dans le mot secret. Rappeler qu'il sera utile de les barrer quand on les retrouvera dans les mots qui suivent.

Ne donner les informations de la ligne 4 qu'au moment de l'aborder.

Remarques :

- Connaissance de la signification des mots utilisés : il me paraît opportun de la donner au fur et à mesure qu'ils sont utilisés plutôt que de faire de longues séances préalables.